

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 комбинированного вида
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Принят
Решением общего собрания
работников ГБДОУ
детского сада № 27
Красногвардейского района
СПб
Протокол № 2 от 25.03. 2025

Утвержден
Приказом №11-о от 25.03.2025г
Заведующий ГБДОУ
детский сад № 27
_____ Е.Е.Мелешкина
25.03. 2025 г.

**Аналитический отчет о результатах самообследования
деятельности Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №27 комбинированного вида
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
за 2024 год**

2025 г.

Оглавление	
Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	4
1. Оценка образовательной деятельности	4
Воспитательная работа.....	5
Характеристика семей по составу	6
Характеристика семей по количеству детей	6
Дополнительное образование	7
2. Система управления организации.....	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).9	
Работа с детьми с ОВЗ.....	10
5. Оценка кадрового обеспечения.....	12
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада	12
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	14
7. Оценка материально-технической базы	14
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
9. Оценка финансово-экономической деятельности.....	16
Статистическая часть	17

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга</i>
Руководитель	<i>Мелешкина Елена Евгеньевна</i>
Адрес организации	<i>195279, Санкт-Петербург, Ириновский проспект, Д. 17 к. 4, лит. А</i>
Телефон, факс	<i>8(812)529-83-00.</i>
Адрес электронной почты	<i>sad27@mail.ru</i>
Сайт	<i>http://ou127spb.nubex.ru/</i>
Учредитель	<i>Комитет образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга</i>
Дата создания	<i>1980 год</i>
Лицензия	<i>От 17.10.2016 № 13466, серия 78 ЛО 02 № 0001172, сок действия - бессрочно</i>

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1829 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 799,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 188 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 3 группы детей раннего возраста (с 2 до 3 лет). В том числе группа кратковременного пребывания. Наполняемость- 39 человек.
- 3 группы компенсирующей направленности. Наполняемость- 33 человека.
- 7 групп детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет). Наполняемость-116 человек.
 - ✓ 2 группы с 3-х до 4-х лет;
 - ✓ 2 группы - с 4-х до 5 лет;
 - ✓ 1 группа - с 5 до 6 лет;
 - ✓ 2 группы - с 6 до 7 лет;

В сравнении с предыдущими годами:

2021		2022		2023		2024	
Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
12	220	12	193	12	176	12	188

Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Календарный план воспитательной работы охватывает направления воспитания детей и значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, а также значимые для детей семейные праздники, традиционные мероприятия детского сада в которых участвуют педагоги, дети и родители (законные представители).

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ в августе 2024 года на здании сада размещен Государственный флаг Российской Федерации.

В 2024 году во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия плана Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В 2024 году на сопровождении учреждения находилось 3 семьи -участников СВО и воспитанников из семей участников СВО. На данные семьи разработаны и заполнены социальные паспорта, оказывалась консультативная помощь и поддержка. Организован мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Дополнительно, педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду были добавлены в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	169	89,89 %
Неполная с матерью	19	10,10%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	87	46,27%
Два ребенка	78	41,48 %
Три ребенка и более	23	12,23 %

Воспитательная работа в учреждении строится в рамках реализации Программы воспитания и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитанникам из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду платные образовательные услуги не велись.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Эффективность управленческой деятельности в 2024 г. (основные компоненты), согласно ВСОКО

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующим действующим правовым актам	да
2	Наличие образовательной программы дошкольного Образования и Программы развития учреждения и соответствие содержания требованиям законодательства.	да
3	Создание безопасных условия организации образовательного процесса и пребывания воспитанников.	да
4	Наличие официального сайта в сети Интернет, систематическое его обновление и соответствие наполнения сайта требованиям законодательства; наличие официальных страниц в госпабликах, их наполнение и обновление.	да
5	Эффективность выполнения плана финансово - хозяйственной деятельности и муниципального задания за 2024 год	да
6	Отсутствие обоснованных обращений и жалоб в вышестоящие органы управления образованием	Да
7	Обеспечена техническая возможность выражения мнения гражданам-получателям услуг на официальном сайте ДОУ	Да

Выводы: структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2024 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках

целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	кол-во детей	Уровни развития образовательных областей						Итого по ГБДОУ	
		Высокий		Средний		Низкий			
		кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	28	26	93	1	4	1	4	27	96,4
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	28	25	89	3	11	0	0	28	100
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	28	18	64	9	32	1	4	27	96,4
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	28	26	93	1	4	1	4	27	96,4
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	28	23	82	1	4	0	0	27	96,4

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад не поступили воспитанники, ранее проживавших на бывших территориях Украины.

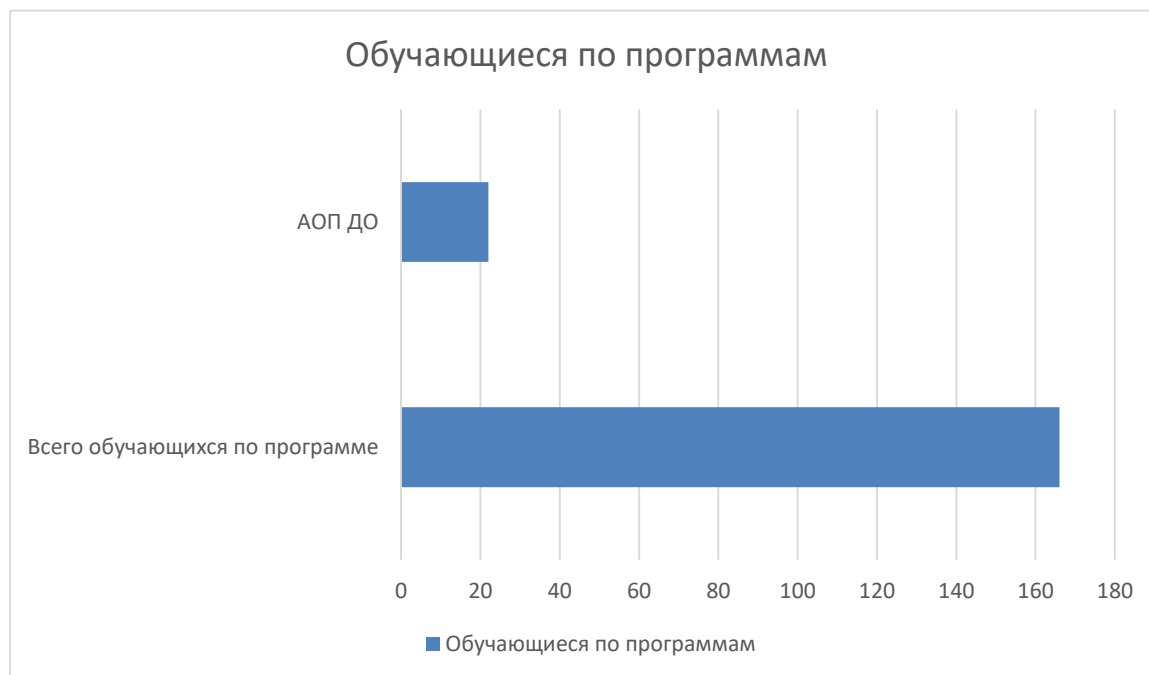
Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 22 ребенка (с ТНР — 22 ребенка). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 162 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 25 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 22 ребенка 5—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в ГБДОУ № 27».



В 2024 году воспитанники и сотрудники ГБДОУ №27 участвовали в конкурсах:

	Конкурс	Участник	Достижения
1.	Районный конкурс семейного творчества «Семья – моя главная опора» 2024. Лепка "Семейный альбом"	Александрова Дарина, Скрипина Дарья, Микеладзе Теона, Халевина Алиса, Тулаева Аиша. Педагог Мусина Роза Ахметзияновна	Лауреат
2.	Районный конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	Злата Дорохина	1 место
3.	Городской конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	Злата Дорохина	3 место
4.	Российский семейный проект "Всей семьей"	Якутина, румянцева	Лауреат

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 15,3/1;

воспитанники/все сотрудники — 25/1.

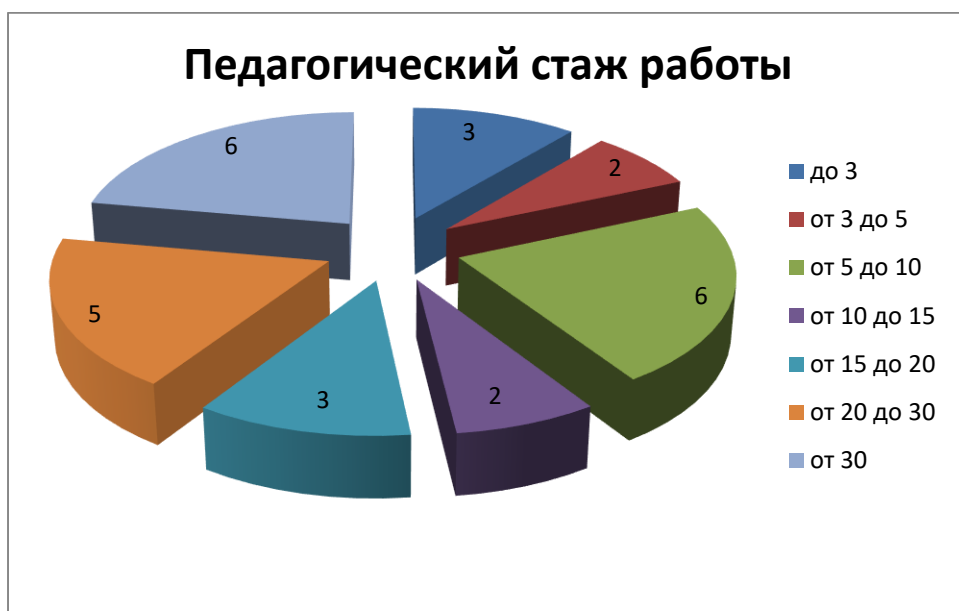
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;

первую квалификационную категорию — 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли: 3 педагога по ИКТ.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

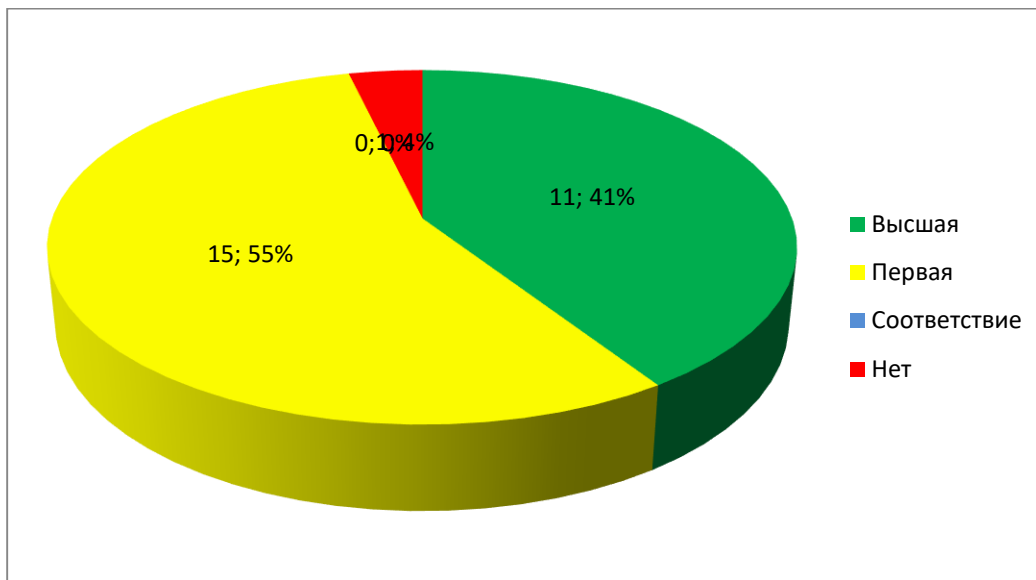


Анализ профессионального уровня кадров:

Высшее педагогическое образование - 16

Среднее педагогическое образование – 11

Квалификационная категория



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Методическое объединение тренинг профессионального роста для начинающих заместителей заведующего, старших воспитателей "Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов" Астапкович Е.А.
- Методическое объединение по речевому развитию занятие с детьми Мусиной Р.А. "Перелетные птицы"
- "Школа молодого специалиста (для воспитателей без опыта работы) ДООУ № 27 Совместные досуги с родителями Смирнова Н.В. Опыт работы. Мастер-класс «Игры с родителями» Атнашев А.А Занятие «Басни Крылова» для детей старшего дошкольного возраста Колесникова Н.Г."
- Мастер-класс "Декоративные птицы" ТЦ Июнь Молчанова М.А.; Пришутова А.И.
- Мастер класс по ознакомлению с историей развития Охты. Конструирование моста Петра Великого с использованием палочек Кюизенера в ГБДОУ №83 Колесникова Н.Г.
- Методическое объединение НОД музыкальное занятие "Космос" Сташина Л.Г.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду отсутствует отдельная библиотека, которая является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – совмещен с музыкальным;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- Прививочный кабинет – 1;
- изолятор -1;
- кабинет учителя-логопеда – 1
- Кабинет дополнительных занятий (с интерактивной доской) - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад не проводил текущий ремонт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 51, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

9. Оценка финансово-экономической деятельности

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГБДОУ детский сад № 27 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга осуществляется в виде субсидии из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Финансовая деятельность осуществляется в соответствии с планом финансовохозяйственной деятельности на соответствующий год.

Статистическая часть**Результаты анализа показателей деятельности организации
за 2024 год (на 30.12.2024г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	188
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	180
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	149
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек (процент)	180 (95,8%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек (процент)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек (процент)	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0 (0%)

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (процент)	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (процент)	0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,73
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	17
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	17
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	10
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	10
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	Человек (процент)	11 (40,74%)
1.8.2	Первая	Человек (процент)	15 (55,55%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	Человек (процент)	27 (100%)

	составляет:		
1.9.1	До 5 лет	Человек (процент)	5 (19,23 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек (процент)	8 (30,76%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	1 (6,25%)
1.11	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	Человек (процент)	17 (62,96 %)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	27 (100%)
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	27 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6,96
1.15	Наличие в Детском саду:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2. Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,69
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	136,2
2.3	Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	музыкального зала	да/нет	Да
2.5	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	Да

Вывод: анализ представленных показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад на 100 % укомплектован педагогическими кадрами и иными работниками, которые систематически проходят повышение квалификации по профилю своей деятельности и повышают свой квалификационный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Высокий уровень удовлетворенности деятельностью коллектива детского сада в 2024 году, подтвержден и публичными результатами опроса родительской общественности

Заведующий

Мелешкина Е.Е.